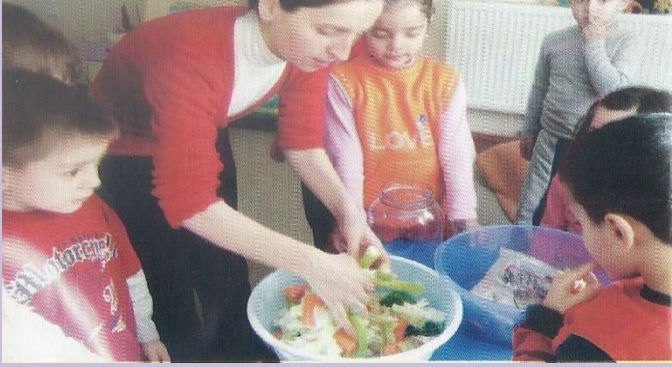


## Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmaları

Okumaya-yazmaya hazırlık çalışmaları çocuklarımızın ilköğretime geçişini kolaylaştırmak , hazır bulunuşluk düzeylerini artırmak amacıyla yapılan etkinlikleri içermektedir. Asla okuma yazma öğretmek amacı taşımamaktadır. Görsel algılamaya çalışmaları, el göz koordinasyonu, mekansal ilişkiler işitsel algı çalışmaları, dikkat ve bellek çalışmaları, temel kavram çalışmaları, problem çözme çalışmaları .... vb. etkinlikler düzenlenmektedir.



## Fen ve Matematik Çalışmaları



Çocuklarımızı gözlem yapmaya, araştırmaya, inceleme ve keşfetmeye yönelten etkinliklerdir. İçinde yaşadığı çevreyi kavramasını, anlamlandırmasını ve deneysel düşünme becerisini kazanması amacıyla çocuklarımızın yaş ve gelişim düzeylerine bağlı olarak deney-gözlem ve uygulama olanakları sunulmaktadır. Okulumuz öğrencileri bahçemizde bulunan sebze-meyve bahçesinde bu alana yönelik geniş gözlem ve uygulama imkanı bulmaktadırlar.

## Müzik Etkinlikleri

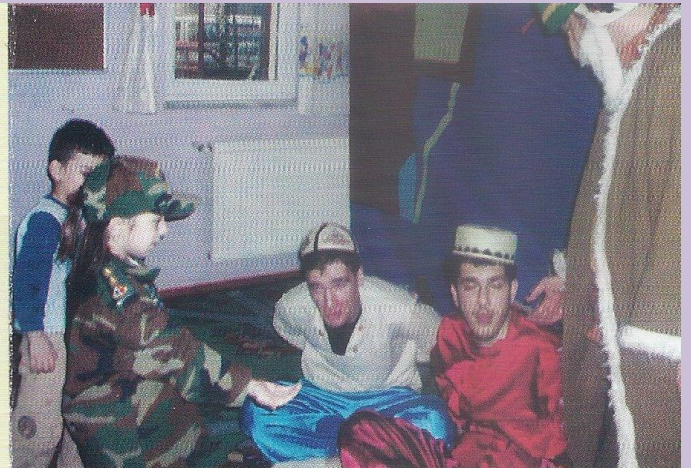


Zihinsel gelişimi desteklenmesi ve öğrencinin kendini ifadesini sağlayan müzik etkinlikleri, okulumuzda çeşitli müzik aletleriyle (ritim aletleri, vurmali çalgılar ....vb.) eğitim öğretim faaliyetleri içerisinde etkin dağılımı yapılarak uygulanmaktadır.

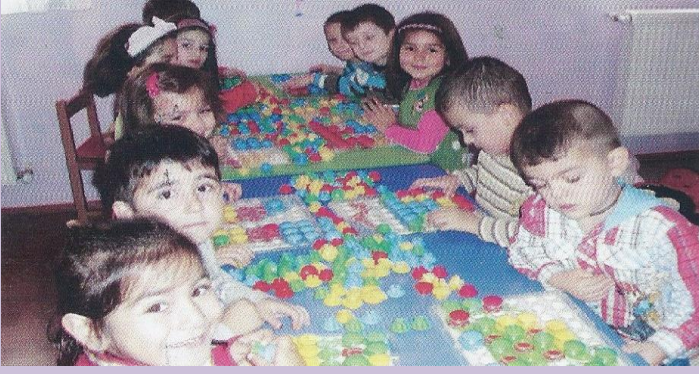


## Dil Gelişimi

Zihinsel gelişimin en önemli göstergesi ve ilerlemesindeki önemi göz önüne alınarak, dil gelişiminin her aşamasında yaşa ve bireysel özelliklere uygun eğitim öğretim ortamları oluşturulmaktadır.



## Bilişsel Gelişim



Her çocuk farklı bir bilişsel yapı ve yeteneklerle dünyaya gelmektedir. Bilişsel gelişimde çocukların kendi bilgilerini incelemeleri, denemeleri uygulamaya dönüştürmeleri ve nitelikli bir bilişsel donanıma sahip olabilmelerini sağlayacak etkinliklere yer verilmektedir.

## Sanat Etkinlikleri

Sanat çalışmalarına gün içerisinde çeşitli formlarda çocuklar için etkili bir öğrenme fırsatı olarak kullanılmaktadır. Okulumuzda çocuklarımızın kendi iç dünyalarını dışa vurmalarını ve yaratıcılıklarını keşfedip ortaya çıkarabilecekleri etkinlikler düzenlenmektedir.



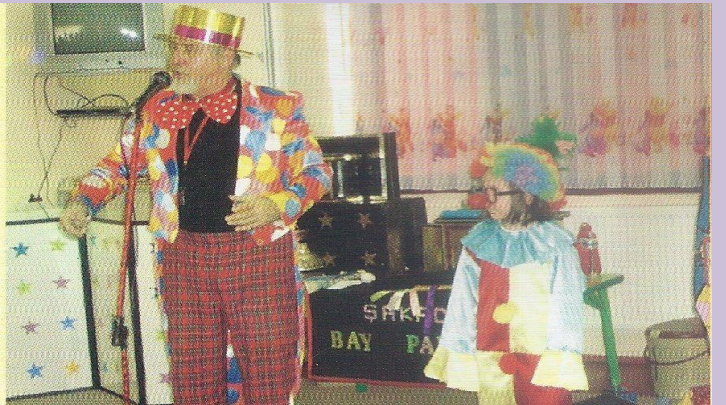
## Türkçe Dil Etkinlikleri



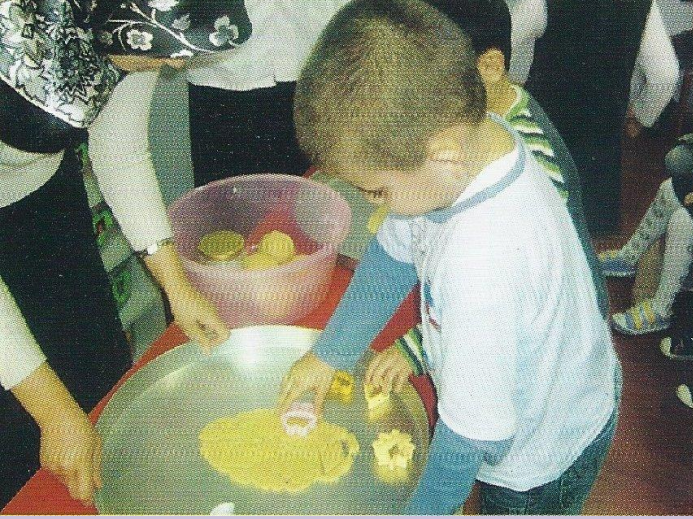
Bilişsel yeterlilik kazanmada, kendisini rahat ifade etmede, dil becerisini geliştirmede, ana dilimiz olan Türkçemizi iyi kullanma ve ilköğretime hazırlıkta çocuklarımıza rehber olacak şekilde çeşitlendirilen dil etkinlikleri, bu alanda gerekli tüm yeterliliklerin çocuklarımıza kazandırılması amacıyla uygulanmaktadır.

## Sosyal Etkinlikler

Okulumuzda öğrencilerimiz için çeşitli sosyal aktivitelere katılma olanakları oluşturulmakta okul içi ve dışında tiyatro, sinema, alışveriş merkezleri ziyaretleri yapılmaktadır. Ayrıca satranç, ensturuman çalma gibi alanlarda kulüpler kurularak öğrencilerimizin sosyal imkânlarında fırsat eşitliği ve çeşitlilik oluşturulmaktadır.



## Aile Katılımı

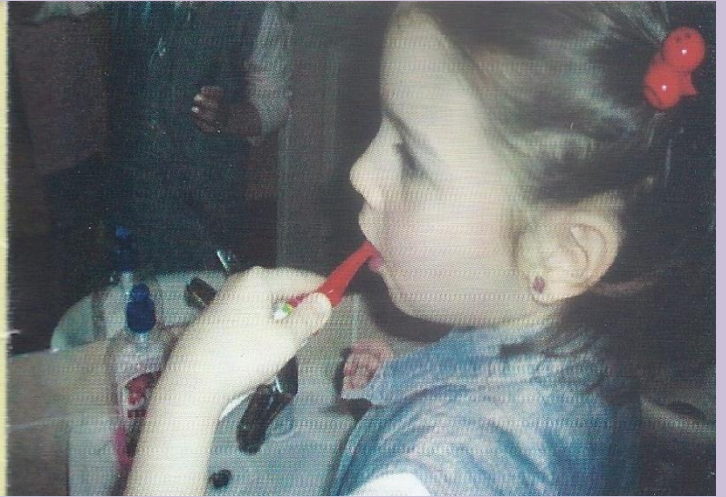


Çocuğun, okulunu ve yaptığı işi ailenin kabulü anlamına gelen velinin katılımı okul öncesi eğitim için bir zorunluluktur. Bu alanda okulumuzda eğitim-öğretim yılı başında etkin bir planlama yapılmakta ve her velinin bu uygulamaya katılımı sağlanmaktadır.



## Özbakım Becerileri

36-66 AY Yaş grubu çocuklarının kazanması gereken öz bakım becerileri (kişisel temizlik, yemeğini yiyebilme, giyinip soyunabilme ...vb) çocuğun kendi öz güvenliği kazanmasında çok önemlidir. Okul öncesi eğitim kurumları bu becerilerin kazanılmasında önemli rol oynar.



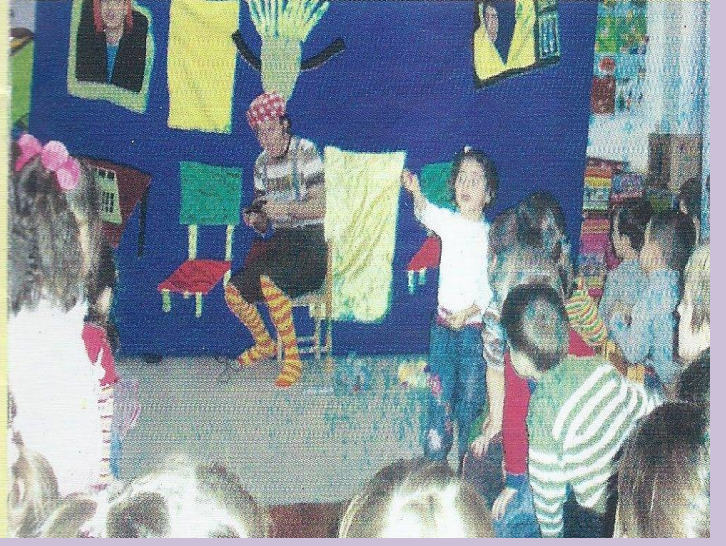
## Sosyal Gelişim



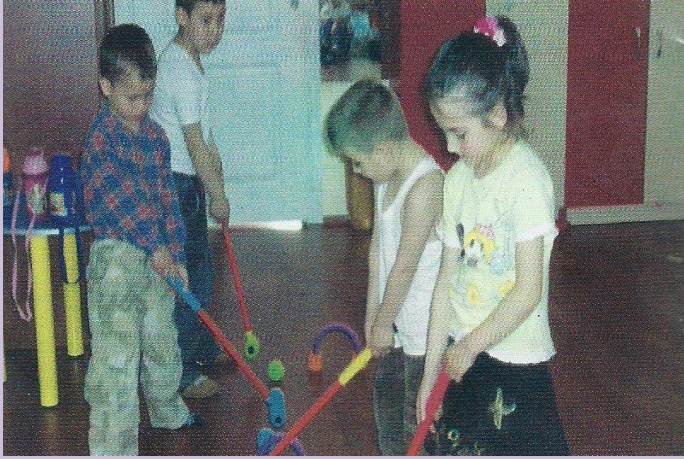
Toplum temelini sağlamlaştırmak vizyonu ilke edinilerek çocuklarımızda toplumsal kuralların kalıcı davranışlar haline gelmesi amacıyla çeşitli toplum kuruluşlarına ziyaret yapılmakta ve bu yolla ilerki yaşamlarında toplumsal sorumluluk ve bilinç geliştirme yolunda çalışmalar yapılmaktadır.

## Duygusal Gelişim

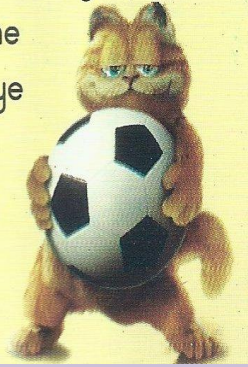
Çeşitli yollarla (drama, tiyatro, oyun,...vb.) öğrencilerin kendi duygu ve düşüncelerini ifade etmeleri için en uygun eğitim ortamları oluşturulmakta, her çocuğa bu alanda geniş ifade imkanı sağlanmaktadır.



## Psiko-motor Gelişim



Başta psiko-motor olarak üzere, tüm gelişim alanlarında güvenli bir ilerleme sağlanması adına her öğrenciye kabiliyet ve ilgisi göz önüne alınarak küçük-büyük kas gelişimlerini destekleyici etkinliklere yer verilmektedir.



## Okul öncesinde Beslenme

Okul öncesi çağı çocuklarının günlük enerji ve besin öğeleri gereksinimleri tesbit edilerek aylık menü hazırlanır. Hazırlanan menü; günlük, taze ve kontrolleri yapılmış kaliteli malzeme kullanılarak (aşçı) tarafından hijyen koşulları dikkate alınarak okulumuz mutfağında hazırlanmaktadır. Hazırlanan aylık menü web sitemizde yayınlanmakta ve menümüz çoğaltılarak velilerimize dağıtılmaktadır.



## Yabancı Dil Çalışmaları

Öğrencilerimiz okulumuzda doğal bir ortamda yabancı dille karşı karşıya gelmektedir. Dil eğitimi okul öncesinde bilişim teknolojilerine paralel olarak oyun, şarkı, tekerleme gibi doğal yöntemlerle tanıştırılmaktadır. Özellikle oyun ile yabancı dil öğretimi dinleme, taklit etme, kavram oluşumu gibi dil gelişiminin temelini oluşturan bu becerilerin gelişimine yardımcı olmaktadır.

## Değerler Eğitimi

Okul öncesi dönem çocuklarda değerlere ilişkin bilgilerinin temellerinin atıldığı ilk dönemdir.



Değerler eğitimi ile öğrencilerimize Dürüstlük, Sevgi, Sorumluluk, Affedicilik, Saygı, Cesaretlilik, Yardımseverlik, İç Kontrol- İç Disiplin, Bağımsızlık- Kendine Güven, Nezaket, Akıllı- Düşünen, Sadık- Vefalı, Mantıklı- Tutarlı, Yaratıcılık, Vatan Sevgisi gibi kavramlar verilmeye çalışılmaktadır.

## Ritim Çalışmaları

Öğrencilerimizin günlük yaşantılarındaki tekdüzelikliğini gidermek, bedensel, ruhsal ve zihinsel sağlıklarını koruyabilmek için çocuklarımızı değişik aktivitelere yönlendirmek gerekmektedir.





Müziğin de içinde bulunduğu düzenli sanatsal etkinliklerle çocuklarımızın üzerindeki baskıların hafifletilmesi sağlanmaya çalışılmaktadır.

### Satranç



Satranç, çocuklara sadece zevk ve eğlence sağlayan bir oyun değildir. Aynı zamanda onların zihinsel gelişiminde aktif ve etkili bir araçtır. İçsel hareket planının oluşmasında satrancın son derece önemli ve

büyük rolü olduğundan yapılan çalışmalarla satranca önem verilmektedir.